

令和7年度 学校評価結果

川口市立高等学校附属中学校

質問項目	回答	そう思う	わりと思う	あまり思わない	思わない	分からぬ
1-1 附属中学校に入学して(させて)良かった	保護者	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	生徒	66.4%	30.7%	2.1%	0.0%	0.8%
1-2 学校は、学校教育目標の具現化に取り組んでいる	保護者	56.4%	38.7%	1.7%	0.0%	3.3%
	生徒	43.7%	49.2%	3.4%	0.4%	3.4%
1-3 教職員と保護者は連携・協力をしている	保護者	31.5%	52.5%	6.1%	0.6%	8.3%
1-4 職員は、リーディング校の教諭であることに対して自覚と責任と誇りを持ち、高いプロ意識に基づく倫理観を備えている	保護者	50.8%	37.6%	4.4%	0.0%	7.2%
	生徒	46.6%	43.7%	3.8%	1.3%	4.6%
1-5 学校は、教育活動や生徒の状況について、わかりやすい情報発信を行っている	保護者	43.6%	46.4%	7.2%	0.6%	2.2%
	生徒	42.9%	44.1%	7.1%	0.4%	5.5%
2-3 学びの定着・調整の時間「Fタイム」は、適切で効果的なものになっている	保護者	20.4%	37.0%	3.9%	0.0%	38.7%
	生徒	52.9%	31.9%	11.8%	1.7%	1.7%
2-4 附属中の1日の日課・時刻は、附属中生にとって適切なものになっている	保護者	26.0%	53.6%	5.5%	0.0%	14.9%
	生徒	34.0%	50.0%	10.1%	1.7%	4.2%
2-5 学校は、特色ある取組（ゆめさぽ等：外部模試、東京大学GSC、サイエンスフィールドワーク、企業訪問、EnglishAdventure、海外研修）を充実させている	保護者	65.2%	34.3%	0.6%	0.0%	0.0%
	生徒	72.7%	25.2%	1.7%	0.0%	0.4%
2-6 附属中の総合的な学習の時間は、適切で効果的なものになっている	保護者	33.7%	43.1%	2.2%	0.6%	20.4%
	生徒	37.4%	53.8%	6.7%	0.4%	1.7%
2-7 附属中の探究学習（テーマ探究、他学年連携ゼミナール等）は、適切で効果的なものになっている	保護者	33.7%	42.5%	1.1%	0.6%	22.1%
	生徒	38.2%	48.3%	8.8%	0.8%	3.8%
2-8 附属中の道徳は、適切で効果的なものになっている	保護者	34.3%	29.8%	3.9%	0.0%	32.0%
	生徒	40.8%	47.1%	5.9%	1.3%	5.0%
2-9 附属中の学活は、適切で効果的なものになっている	保護者	28.2%	33.7%	0.6%	0.6%	37.0%
	生徒	39.9%	47.5%	5.0%	0.8%	6.7%
3-1 学校は、授業を充実させている	保護者	53.6%	38.1%	2.8%	0.0%	5.5%
	生徒	69.7%	29.0%	0.0%	0.0%	1.3%
3-2 教職員は、わかりやすい授業を行っている	保護者	35.9%	40.3%	5.5%	1.7%	16.6%
	生徒	60.5%	36.6%	1.7%	0.0%	1.3%
3-3 生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる	保護者	48.6%	42.5%	3.3%	0.6%	5.0%
	生徒	46.6%	50.4%	1.7%	0.0%	1.3%
3-4 生徒は、授業の内容をよく理解できている	保護者	21.0%	50.3%	9.4%	3.9%	15.5%
	生徒	22.3%	66.0%	7.1%	0.0%	4.6%
3-5 生徒は、授業を大切にし、主体的に学んでいる	生徒	44.5%	52.1%	2.1%	0.0%	1.3%
3-6 学習課題や宿題の量や質は、附属中生にとって適切である	保護者	22.1%	41.4%	16.0%	3.3%	17.1%
	生徒	32.4%	48.7%	11.3%	2.5%	5.0%
3-7 学習習慣・学習規律の十分な指導・徹底が図られている	保護者	30.9%	44.8%	9.4%	3.3%	11.6%
	生徒	40.3%	46.6%	8.4%	0.8%	3.8%
3-8 ねらいを明確にし、振り返りのある授業が行われている	生徒	45.8%	47.1%	3.4%	0.0%	1.3%
3-9 話合いや議論して深めあう協働的な授業が行われている	生徒	72.7%	24.4%	0.0%	0.0%	0.4%
3-10 生徒の特性を踏まえた個別最適な学びがある授業が行われている	生徒	29.8%	44.5%	13.9%	2.5%	6.7%
3-11 一授業ごとに生徒の学習意欲や課題意識が高まるような発問や導入の工夫が行われている	生徒	46.6%	45.8%	3.4%	0.0%	1.7%
3-12 苦手教科がある生徒の学力向上のための指導方法・指導体制の工夫が行われている	生徒	27.3%	47.9%	13.4%	2.1%	6.7%
3-13 朝学習は、適切で効果的なものになっている	生徒	22.3%	37.8%	23.5%	7.1%	6.7%
4-1 定期テストの回数(年4回)及び内容は、附属中生にとって適切である	保護者	43.6%	43.1%	3.9%	2.2%	7.2%
	生徒	61.8%	34.0%	2.1%	0.4%	1.7%
4-2 単元テスト(各教科)の回数及び内容は、附属中生にとって適切である	保護者	40.9%	40.3%	3.9%	1.7%	13.3%
	生徒	45.8%	46.6%	3.8%	0.8%	2.9%
4-3 学習評価について、保護者・生徒への説明は十分に行われている	保護者	28.7%	50.3%	9.9%	0.6%	10.5%
	生徒	38.7%	44.5%	6.7%	1.3%	8.8%
4-4 学習の記録(テスト個票)は、記載内容や活用方法など、生徒にとって効果的なものになっている	保護者	36.5%	50.3%	7.2%	1.1%	5.0%
	生徒	47.5%	42.9%	6.7%	0.4%	2.5%
4-5 通知表は、記載内容や活用方法など、生徒にとって効果的なものになっている	保護者	32.0%	52.5%	7.2%	2.2%	6.1%
	生徒	45.0%	47.9%	3.4%	0.4%	3.4%
4-6 学習面談は、生徒にとって効果的なものとなっている	保護者	43.1%	39.2%	3.9%	0.6%	13.3%
	生徒	53.4%	39.5%	3.8%	1.7%	1.7%

5-1 学校は、三年間・六年間を見通し計画的な取組や指導がで きている	保護者	26.0%	49.7%	5.5%	0.6%	18.2%
	生徒	47.9%	39.9%	2.9%	0.4%	8.8%
5-2 学校は、望ましい勤労観・職業感の育成を促す指導を工夫 している	保護者	27.6%	41.4%	3.9%	0.0%	27.1%
	生徒	34.0%	48.3%	3.8%	1.7%	12.2%
5-3 学校は、進路について家庭との連携を図っている	保護者	17.7%	37.0%	12.7%	1.1%	31.5%
	生徒	21.8%	39.1%	17.6%	2.1%	19.3%
5-4 外部模試(ペネッセ3回・Z会1回)は、附属中生にとって適切 である	保護者	47.0%	41.4%	4.4%	0.6%	6.6%
	生徒	52.1%	35.7%	6.3%	1.7%	4.2%
6-1 学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている	保護者	33.1%	36.5%	4.4%	0.0%	26.0%
	生徒	48.7%	37.8%	3.4%	0.4%	9.7%
6-2 学校は、いじめに対して迅速かつ適切に対応している	保護者	21.5%	22.1%	2.8%	0.6%	53.0%
	生徒	32.8%	19.7%	1.3%	0.4%	45.8%
6-3 教職員は、適切な生徒指導を行っている	保護者	32.6%	40.3%	3.3%	1.7%	22.1%
	生徒	43.3%	42.4%	6.3%	2.9%	5.0%
6-4 生徒は、誰に対しても自分から進んで挨拶をしている	保護者	35.4%	43.1%	5.5%	1.1%	14.9%
	生徒	23.5%	49.6%	24.8%	1.3%	0.8%
6-5 附属中の生活のきまりは、附属中生にとって適切なものに なっている	保護者	37.0%	50.8%	3.3%	0.6%	8.3%
	生徒	38.2%	48.3%	9.7%	2.9%	0.8%
6-6 教師と生徒、生徒相互の好ましい人間関係の構築が図られ ている	保護者	43.1%	46.4%	5.0%	0.0%	5.5%
	生徒	47.9%	42.9%	4.6%	2.1%	2.5%
6-7 スマートフォン等の利用や持込についてなど、情報モラルに についての指導が十分に行われている	保護者	48.1%	40.9%	3.3%	0.6%	7.2%
	生徒	50.4%	41.6%	5.9%	0.4%	1.7%
6-8 学校は、生徒の「自立・自律」に向けて、適切な指導ができ ている	保護者	38.7%	47.0%	2.2%	1.7%	10.5%
	生徒	42.9%	50.0%	3.8%	1.3%	2.1%
6-9 学校では、教育相談期間の設定や相談室、スクールカウン セラーなど、教育相談の組織的対応が行われている	保護者	30.9%	40.9%	1.7%	0.6%	26.0%
	生徒	45.4%	41.6%	2.5%	1.3%	9.2%
6-11 本校の保健指導は適切に行われている	保護者	33.7%	39.8%	0.6%	0.0%	26.0%
	生徒	48.3%	46.2%	2.5%	1.3%	1.7%
6-12 本校の清掃指導は適切に行われている	保護者	33.7%	29.8%	1.7%	0.0%	34.8%
	生徒	37.4%	47.5%	10.1%	2.5%	2.5%
6-13 安全に関する指導が十分に行われている	保護者	35.4%	40.3%	0.0%	0.0%	24.3%
	生徒	48.3%	45.8%	3.4%	0.0%	2.5%
6-14 避難訓練の実施時期、実施形態は十分に行われている	保護者	31.5%	34.8%	0.6%	0.0%	33.1%
	生徒	45.4%	41.6%	10.1%	0.4%	2.5%
7-1 学校は、行事(文化祭、体育祭、音楽祭、強歩大会等)を充 実させている	保護者	75.7%	23.2%	1.1%	0.0%	0.0%
	生徒	81.9%	17.2%	0.4%	0.0%	0.4%
7-2 附属中の学校行事は、附属中生にとって効果的に計画され ている	保護者	68.0%	29.8%	0.6%	0.0%	1.7%
	生徒	65.1%	29.8%	4.2%	0.8%	0.0%
8-1 体力向上に関する指導が十分に行われており、生徒は健康 的な生活を送っている	保護者	32.6%	42.0%	9.4%	1.7%	14.4%
	生徒	30.7%	52.9%	14.7%	0.8%	0.8%
8-2 食に関する指導が十分に行われている	保護者	46.4%	38.7%	4.4%	1.1%	9.4%
	生徒	54.2%	39.9%	4.2%	0.8%	0.8%
8-3 生徒会組織体制(人数等)、専門委員会、生徒議会など生徒 会活動は、附属中生にとって適切である	保護者	34.8%	37.6%	2.8%	0.0%	24.9%
	生徒	47.1%	42.0%	6.3%	1.7%	2.9%
8-4 附属中の部活動(活動日・ルール・ガイドライン等)は、附属 中生にとって適切である	保護者	40.9%	43.1%	6.1%	1.1%	8.8%
	生徒	42.9%	43.3%	8.0%	1.3%	4.6%
9-1 生徒は、自主的に家庭学習を行っている	保護者	28.7%	37.6%	19.9%	10.5%	3.3%
	生徒	27.3%	55.5%	9.2%	2.5%	5.5%
9-2 生徒は、夢や目標に向かって、粘り強く努力している	保護者	19.9%	45.9%	21.5%	5.5%	7.2%
	生徒	34.0%	48.7%	5.9%	2.1%	9.2%
9-3 生徒は、自立・自律し、自分のことは自分で行っている	保護者	20.4%	49.2%	24.3%	5.0%	1.1%
	生徒	25.6%	59.7%	7.1%	2.5%	5.0%
9-4 生徒は、友達や周りの人達(保護者・教職員)を大切にして いる	保護者	52.5%	40.9%	2.8%	0.0%	3.9%
	生徒	53.8%	40.8%	1.7%	0.0%	3.8%
9-5 生徒は、何事にも感謝の気持ちを持っている	保護者	27.6%	56.4%	8.8%	0.6%	6.6%
	生徒	34.0%	52.1%	5.0%	0.0%	8.8%
9-6 生徒は、勉強や行事など、全てのことに自ら挑戦している	保護者	33.1%	54.1%	8.8%	1.7%	2.2%
	生徒	39.5%	52.5%	3.8%	1.3%	2.9%

※2-1、2-2、6-10は、教職員のみの質問のため除いています。